

# Занятие 1

## Свойства воды



### Опыт 1

Цель: исследовать воду на вкус.

### Подготовить:

три стакана с питьевой водой, сахар, лимон.  
В первый стакан добавить немного сахара,  
во второй — сок лимона.  
В третий стакан ничего не добавлять.

### Описание

Выпей немного воды из каждого стакана. Как ты думаешь, в каком из них только вода? Имеет ли эта вода вкус? Угадай, что добавлено в другие стаканчики с водой?

Обведи рисунки с правильными ответами.





### Опыт 5

Цель: узнать, за сколько дней испаряется вода в стакане.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Описание

Налей в стакан немного воды. Понаблюдай, за сколько дней вода испарится. Обведи это число. Ты знаешь, как можно ускорить испарение воды?

### Подготовить:

стакан с водой,  
простой карандаш.

## Занятие 2

## Состояния воды

### Опыт 1

Цель: убедиться в том, что снег и лёд состоят из воды.

### Подготовить:

поднос, лупу, синий  
карандаш, снег, лёд.

### Описание

Положи на поднос снег и лёд. Наблюдай, во что они постепенно превращаются. Рассмотрй лёд и снег через лупу. Подумай, чем они отличаются друг от друга по виду, форме и цвету. Представь, что в один стакан положили снег, а в другой лёд. Что останется в стаканах на следующий день? Нарисуй.





## Занятие 3

# Взаимодействие воды с другими веществами



### Опыт 1

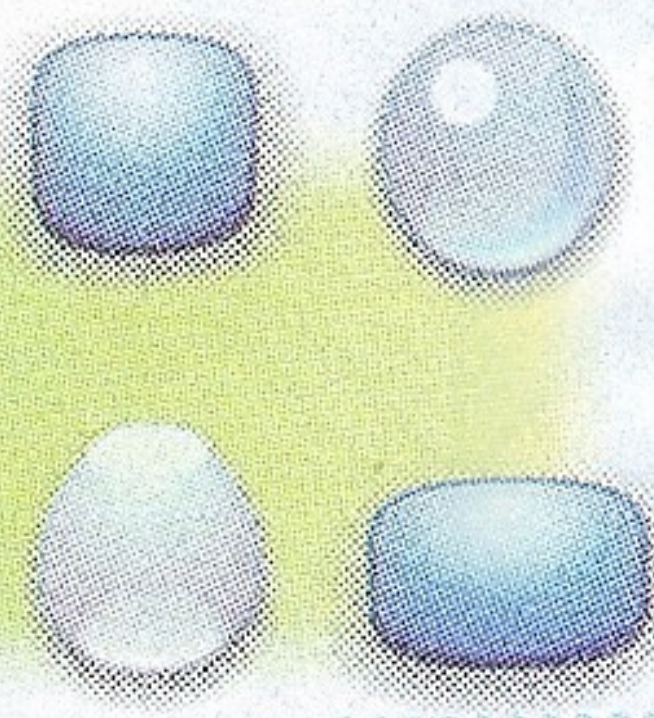
Цель: наблюдать процесс попадания воздуха в воду.

### Подготовить:

стакан с водой,  
трубочку для коктейля,  
простой карандаш.

### Описание

Что произойдёт, если в воду попадёт воздух? Проверь своё предположение. Опустит в стакан с водой соломинку и начни в неё дуть. Что появляется? Какой формы эти пузыри? Они остаются на дне или поднимаются вверх? Как ты думаешь, почему? (Воздух легче воды). Обведи рисунок пузырька правильной формы.





## Опыт 2

**Цель:** узнать, как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке.

### Описание

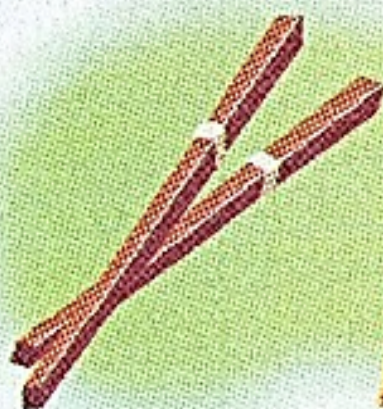
Опусти соломинку в стакан с водой. Зажми верхнее отверстие трубочки указательным пальцем, осторожно достань её и переставь в пустой стакан. Теперь убери указательный палец – вода из соломинки вытечет в стакан. Прделав то же самое много раз, можно перенести всю воду из одного стакана в другой. Обведи рисунки тех предметов, с помощью которых тоже можно переливать воду.

### Подготовить:

*пустой стакан,  
стакан с водой,  
трубочку для коктейля,  
простой карандаш.*



Палочки



Карандаш



Ложка



Пипетка





## Опыт 2

Цель: исследовать причины загрязнения воды.

## Подготовить:

стакан с водой, в которую добавлена чёрная краска, фантики от конфет, простой карандаш.

## Описание

Выглянуло солнышко, и Прудик заулыбался ещё сильнее. В это время мимо проходили дети. Они смеялись и ели конфеты. Фантики они бросали в воду. А потом к Прудиду подошёл какой-то человек и вылил в него грязную воду. *Брось в таз фантики и вылей в него окрашенную воду. Что стало с водой? Где в ней находятся фантики? Видны ли теперь камешки в пруду? Прудиду сделалось плохо. От грязи вода в нём стала мутной, и он грустит. Зачеркни рисунки тех предметов, которые нельзя кидать в пруд. Подумай, что нужно делать, чтобы Прудиду было хорошо. Как правильно себя вести на природе у воды, чтобы её не загрязнять?*





### Опыт 3

**Цель:** проверить, есть ли в воздухе вода.

**Подготовить:**

*зеркальце, простой карандаш.*

#### Описание

Подыши на зеркальце. Что произошло? Тёплый воздух соприкоснулся с холодной поверхностью зеркала, охладился, и из него выделились мелкие капельки воды. Посмотри на картинки и поставь галочку рядом с той, на которой видно, как тёплый воздух охлаждается.



### Опыт 4

**Цель:** исследовать растворимость продуктов в воде.

**Подготовить:**

*4 стакана с водой, речной песок, соль, кусочек сахара, пластилин, чайную ложку, простой карандаш.*

#### Описание

В один стакан с водой положи ложку песка, в другой – ложку соли, в третий – кусочек сахара, а в четвёртый – кусочек пластилина. Перемешай ложкой содержимое каждого стакана. Посмотри, что растворилось в воде, а что нет. Обведи те продукты и материалы, которые растворяются в воде.

Песок



Сахар



Соль



Пластилин

